

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

«29» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А./



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения.

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Разработчики:

Герасимова Ирина Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Ивакова Анна Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Леханова Маргарита Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова Светлана Вениаминовна, старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внешний)

Жигулёва Галина Витальевна, методист, преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

©Герасимова И. Г.,
Ивакова А. С.,
Леханова М. А., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Цель дисциплины - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 207 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 166 часов, часов самостоятельной работы – 41.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

- Страна изучаемого языка.
- Деловая речь.
- Подросток в современном мире.
- Работа и виды деятельности.
- Компьютерные технологии.
- Деловой английский.
- Технология машиностроения.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения умениями, знаниями, которые формируют **компетенции**:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
общие и профессиональные компетенции	
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, выполнения практических работ.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (4, 6, 8 семестры),

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и реализуется с 3 по 8 семестр.

2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	207
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	166
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>если предусмотрены</i>)	-
практические занятия (<i>если предусмотрены</i>)	166
контрольные работы (<i>если предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа	41
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Введение			2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение иностранных языков в мире. Цели и задачи изучения иностранных языков в учреждениях начального и среднего профессионального образования.		
	Практические занятия			
	1	Роль иностранного языка в современном обществе		
Раздел 1. Страна изучаемого языка			38	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
Тема 1.1. Англоязычные страны и города	Содержание учебного материала		16	
	1	Грамматические явления: частные случаи употребления артикля, артикль с географическими названиями, времена группы Simple Лексический материал по теме 1.1 Устное высказывание по теме 1.1		
	Практические занятия			
	1	Англоязычные страны. Великобритания		
	2	Лондон-столица Великобритании		
	3	США. Политические устройства		
	4	Вашингтон. Нью-Йорк – город контрастов		
	5	Австралия. Сидней и его достопримечательности		
	6	Новая Зеландия		
	7	Канада (символика)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	8	Оттава – столица Канады		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение упражнений и подготовка к практическим занятиям		
	2	Подготовка сообщений по достопримечательностям		
Тема 1.2.Образование	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: местоимения some, any и их производные. Лексический материал по теме 1.2 Устное высказывание по теме 1.2		
	Практические занятия		6	
	1	Особенности системы образования в Великобритании		
	2	Частные школы. Местоимения some, any и их производные.		
	3	Система образования разных стран		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.		
	Тема 1.3. Искусство, литература, музыка, живопись	Содержание учебного материала		
1		Грамматические явления: Причастный оборот Лексический материал по теме 1.3 Устное высказывание по теме 1.3		
Практические занятия		8		
1			Литература Англии	
2			Музыка. Сообщения по темам	
3			Истоки живописи в Англии	
4			Знаменитые художники Англии	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1			Подготовка сообщений.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4
Раздел 2. Деловая речь		38	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
Тема 2.1. Посещение фирмы	Содержание учебного материала		
	1 Грамматические явления: времена группы Continuous. Лексический материал по теме 2.1 Устное высказывание по теме 2.1		
	Практические занятия		
	1 Виды фирм	4	
	2 Персонал фирмы и его обязанности. Времена группы Continuous	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1 Выполнение упражнений. Перевод текста.			
Тема 2.2. Устройство на работу	Содержание учебного материала		
	1 Грамматические явления: Времена группы Perfect. Лексический материал по теме 2.2 Устное высказывание по теме 2.2		
	Практические занятия		
	1 Устройство на работу. Оформление заявления	8	
	2 Заполнение анкет. Present Perfect		
	3 Автобиография. Работа с диалогом. PastPerfect		
	4 Визитная карточка. Future Perfect		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Написание заявления		
Тема 2.3. Переписка	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	1	Лексический материал по теме 2.3 Устное высказывание по теме 2.3		
	Практические занятия		4	
	1	Правила оформления личного письма. Словообразование		
	2	Структура делового письма		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Написание личного письма		
Тема 2.4. Деловой телефонный разговор	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: типы вопросов Лексический материал по теме 2.4 Устное высказывание по теме 2.4		
	Практические занятия		6	
	1	Деловой телефонный разговор (клише и выражения по теме)		
	2	Международный телефонный разговор		
	3	Работа с диалогом «Разговор по телефону»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление диалогов по теме		
Тема 2.5. Банковские операции	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: безличные предложения. Лексический материал по теме 2.5 Устное высказывание по теме 2.5		
	Практические занятия		8	
	1	Деньги, валюта		
	2	Виды платежей		
	3	Работа с диалогом «В банке»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	4	Работа с текстом «Банковская система»		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение упражнений, подготовка к практическим занятиям		
Итоговое занятие – дифференцированный зачет			2	
Раздел 3. Подросток в современном мире			30	
Тема 3.1. Молодежь	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: предлоги места и времени Лексический материал по теме 3.1 Устное высказывание по теме 3.1		
	Практические занятия		6	
	1	Образ жизни		
	2	Молодежная мода		
	3	Круг общения		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка сообщений		
Тема 3.2. Подростковый возраст	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: герундий Лексический материал по теме 3.2 Устное высказывание по теме 3.2		
	Практические занятия		10	
	1	Проблемы молодежи		
	2	Взаимоотношение подростков и родителей		
	3	Плюсы и минусы жизни в большой семье		
	4	Молодежь разных стран		
	5	Семейная жизнь. Герундий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4
Тема 3.3. Характер значим	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Сравнение молодежи Англии и России		
	Содержание учебного материала		
	1 Грамматические явления: степени сравнения прилагательных, условные предложения Лексический материал по теме 3.3 Устное высказывание по теме 3.3		
	Практические занятия	8	
	1 Построение характера: воспитание или наследственность?		
	2 Черты характера. Степени сравнения прилагательных		
	3 Положительные и отрицательные черты характера		
	4 Условные предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Раздел 4. Работа и виды деятельности		36	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
Тема 4.1. Выбор профессии	Содержание учебного материала		
	1 Грамматические явления: Причастие I Лексический материал по теме 4.1 Устное высказывание по теме 4.1		
	Практические занятия	8	
	1 Преимущества моей профессии		
	2 Первое собеседование		
	3 Резюме		
	4 Мой первый рабочий день		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4
	1 Составление заявления		
Тема 4.2. Благотворительная индустрия	Содержание учебного материала		
	1 Грамматические явления: ПричастиеII Лексический материал по теме 4.2 Устное высказывание по теме 4.2		
	Практические занятия	12	
	1 Волонтерское движение в Великобритании		
	2 Благотворительные мероприятия. ПричастиеII		
	3 Благотворительность в России		
	4 Моя идея благотворительного мероприятия		
	5 Экотуризм. Волонтерские организации по защите планеты		
	6 Экотуризм в России		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Поиск информации о благотворительности в Англии		
Тема 4.3. Бизнес поездки	Содержание учебного материала		
	1 Грамматические явления: модальные глаголы Лексический материал по теме 4.3 Устное высказывание по теме 4.3		
	Практические занятия	10	
	1 Паспортный и таможенный контроль. Модальные глаголы		
	2 В аэропорту. Покупка билета		
	3 Заказ номера в отеле		
	4 Работа с диалогом «На бензоколонке»		
	5 Автомобиль напрокат		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	1	Составление диалогов по речевым клише		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
Раздел 5. Компьютерные технологии			18	
Тема 5.1. Современные технологии	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: сослагательное наклонение. Лексический материал по теме 5.1 Устное высказывание по теме 5.1		
	Практические занятия			
	1	Компьютер	12	
	2	Офисная техника (принтер, сканер)		
	3	История интернета. Сослагательное наклонение		
	4	Поиск информации по интернету		
	5	Вебсайты.		
	6	Отправка писем по электронной почте		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Презентация вебстраницы		
	2	Работа с сайтами		
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Итоговое занятие – дифференцированный зачет			2	
Раздел 6. Деловой английский			22	
Тема 6.1. Коммерческие операции	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: ФОВенная речь Лексический материал по теме 6.2 Устное высказывание по теме 6.2	8	
	Практические занятия			
	1	Типы контрактов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	2	Правила составления контрактов		ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	3	Переговоры. Формальная речь		
	4	Подписание деловых бумаг		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Перевод текстов по теме. Выполнение упражнений	2	
Тема 6.3. Маркетинг и реклама	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: пассивный залог Лексический материал по теме 6.3 Устное высказывание по теме 6.3		
	Практические занятия			
	1	Виды торговли	10	
	2	Сила упаковки. Маркетинговые исследования		
	3	Реклама. Пассивный залог		
	4	Виды рекламы		
	5	Презентация своей рекламы		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление текста рекламы		
	Раздел 7. Технология машиностроения			
Тема 7.1. Работа в сфере машиностроения	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09,
	1	Грамматические явления: согласование времен Лексический материал по теме 7.1 Устное высказывание по теме 7.1		
	Практические занятия			
	1	Типы и виды оборудования. Согласование времен	14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	2	Компьютерное моделирование деталей		ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	3	Компьютерные программы		
	4	Профессии в сфере машиностроения		
	5	Технологии работы с деталями		
	6	Работа с текстами профессиональной направленности		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Перевод текстов профессиональной направленности	3	
Итоговое занятие - дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО			207	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия:

А) кабинет иностранных языков

Оснащенность учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Средства обучения: экран, комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями. «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц.

Б) кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

Оснащенность учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung.

Средства обучения: учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями: «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран.

В) кабинет иностранных языков

Оснащенность учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb, монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран. А) иностранного языка (лингвфонный).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Access (лицензия №IM123460);
- Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711);
- Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460);

- Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460);
- Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460);
- Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460);
- Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2);
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г);
- комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898);
- комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО).

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Шевцова, Г. В. Английский язык для машиностроительных специальностей : учебник / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1995331. - ISBN 978-5-16-018397-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1995331 (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/read?id=428948
2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779975 (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/read?id=425199
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933138 (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке. https://znanium.com/read?id=424792	https://znanium.com/read?id=424792
2	Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902093 (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке. https://znanium.com/read?id=418838	https://znanium.com/read?id=418838

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и защиты практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных проектов.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Страна изучаемого языка.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
2.	Деловая речь.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4.	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональном	-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения

		ПК 1.5. ПК 2.2.	ьные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессионал ьной направленнос ти; - самостоятель но совершенство вать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
3.	Подросток в современном мире.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессионал ьные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессионал ьной направленнос ти; - самостоятель но совершенство вать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
4.	Работа и виды деятельности.	ОК 04, ОК 05,	-общаться (устно и	-лексический (1200-1400	Текущий контроль:

		ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	письменно) на иностранном языке на профессионал ьные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессионал ьной направленнос ти; - самостоятель но совершенство вать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
5.	Компьютерные технологии.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессионал ьные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессионал ьной направленнос ти; - самостоятель но совершенство вать устную и письменную речь, пополнять словарный	-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование

			запас.		
6.	Деловой английский.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессионал ьные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессионал ьной направленнос ти; - самостоятель но совершенство вать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
7.	Технология машиностроен ия	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессионал ьные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессионал ьной направленнос ти; - самостоятель но совершенство вать устную и	-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование

			письменную речь, пополнять словарный запас.		
--	--	--	---	--	--

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»: при ответе (монолог, диалог) используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов, допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит; при переводе текста соблюдены все лексико-грамматические нормы. При выполнении тестового задания - не более 1 ошибки, впоследствии самостоятельно исправленной.

Оценка «хорошо»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки. при переводе текста допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки. В тестовом задании допустимы 2 - 3 ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении. При переводе текста имеется 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка «неудовлетворительно»: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок. При переводе текста обучающийся допускает свыше 7 ошибок.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____  /Т. А. Савина/

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____  /Т. А. Савина/